

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района г.Казани

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Прогимназия №29»
О.П. Лонцакова
Приказ №114/24-О
от 31.08.2024



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 учебный год**

г.Казань

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Прогимназия №29» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Прогимназия №29».

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 03-973 «О направлении протокола совещания» в рамках исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по реализации внеурочной деятельности муниципальным и государственным образовательным организациям Республики Татарстан.
- Письмо МоиН РТ от 21.07.2022 №2568/22 «О реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования, создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде;
- 8) выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения прогимназия учитывает:

- 1) особенности образовательной организации;
- 2) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 3) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Прогимназия №29» выведена за рамки учебного плана, занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной, включены в организацию деятельности групп продленного дня и классное руководство. В организацию внеурочной деятельности привлекаются иные педагогические работники

(педагог-психолог, дефектолог, тьютор для работы с детьми с ОВЗ). Прогимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

| Направления внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированный курс, развитие ценностного отношения обучающихся, метапредметные кружки или факультативы.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональными навыками (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия подополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков само обслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> |
|---|---|

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ОУ

| | Программа | Классы | | | | | | Количество часов |
|---|---|--------|----|----|----|----|----|------------------|
| | | 1а | 1б | 2а | 3а | 4а | 4б | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, связанные с реализацией проектной деятельности | Проектная деятельность на татарском языке | 1 | 1 | | | | | |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Итого: 606 ч. |

План организации и реализации внеурочной деятельности НОУ на 2024 -2025 уч. год

| № | Форма | Класс | Кол-во часов в неделю | Дата проведения | Ответственный |
|---|--|-------|-----------------------|-----------------|------------------------|
| Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | |
| Системные внеурочные занятия | | | | | |
| 1 | Курс «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | В течение года | Классные руководители |
| Направление: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| Системные внеурочные занятия | | | | | |
| 1 | Курс «Основы функциональной грамотности» | 1-4 | 1 | В течение года | Классные руководители |
| Направление: Занятия, связанные с реализацией проектной деятельности | | | | | |
| Системные внеурочные занятия: | | | | | |
| 1 | «Проектная деятельность на родном татарском языке» | 1 | 1 | В течении года | Классные руководители |
| Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | | | | |
| Системные внеурочные занятия: | | | | | |
| 1 | <i>ШСК “Здоровейка»</i> | 1-4 | 1 | В течении года | Руководитель ШСК |
| 2 | <i>Орлята России</i> | 1-4 | 1 | В течение года | Советник по воспитанию |
| 3 | <i>Шахматы</i> | 1-4 | 1 | В течение года | Руководитель ДО |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Направление: | | | | | |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i> | | | | | |
| Несистемные внеурочные занятия | | | | | |
| Воспитательные мероприятия согласно плану рабочей программы воспитательной работы. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Направление: | | | | | |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i> | | | | | |
| Несистемные внеурочные занятия | | | | | |
| Воспитательные мероприятия согласно плану рабочей программы воспитательной работы. | | | | | |

